

## Отчет

### о проведении недели математики, физики и информатики в МОБУ СОШ №2 с. Архангельское в 2017-2018 учебном году.

«Так же, как поглощение пищи без удовольствия превращается в скучное питание, так занятие наукой без страсти засоряет память, которая становится неспособной усваивать то, что она поглощает». Леонардо да Винчи.

Для успешного овладения учебным материалом большое значение имеет заинтересованность учащихся. Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Некоторым учащимся вполне достаточно радости, получаемой от решения задачи, примера, чтобы появился интерес к изучаемому предмету. Но есть ученики у которых вызвать интерес к предмету можно лишь, только с помощью дополнительной работы. Это и небольшие отступления на уроке, в которых учащимся сообщаются исторические сведения, софизмы, задачи практического содержания. Но наряду с этим просто необходима внеклассная работа по предмету, проводимая во внеурочное время. Формы проведения могут быть достаточно разнообразными. Одной из таких форм внеклассной работы является проведение недели математики, физики и информатики.

Проведение предметных недель в нашей школе стало традицией. В этом году неделя математики, физики и информатики в школе проходила с 22 января по 29 января 2018 года. В подготовке участвовали учителя математики – Иконникова С.Н., Тимакова Н.Ю., Зайцева Н.Н.; физики – Самохатняя Н.А., информатики – Сытина Д.А.

#### **Цели предметной недели:**

- повышение уровня развития учащихся, расширение их кругозора;
- развить у учащихся интерес к занятиям математикой, физикой и информатикой;
- углубить представление учащихся об использовании получаемых в школе знаний в повседневной жизни;
- показать ценность научных знаний в профессиональной деятельности;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

### **Задачи предметной недели:**

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;

### **Ожидаемые результаты:**

- создание атмосферы успеха;
- укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях;
- развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

### **Принцип проведения недели:**

- каждый учащийся школы является активным участником предметной недели;
- любой ребенок может попробовать свои силы в различных видах деятельности: выдвигать и реализовывать свои идеи по плану проведения Недели: мастерить, фантазировать, подбирать материал к заданной теме и мероприятию, принимать участие в выпуске газет, рисовать, придумывать и разгадывать свои и уже существующие задачи, кроссворды и ребусы, готовить и выступать с докладами.

### **Этапы проведения недели математики.**

- Подготовительный этап.

1. Утверждение плана проведения предметной недели на заседании МО.
2. Определение основных мероприятий, их форм содержания.
3. Распределение обязанностей между учителями.

При составлении плана мероприятий учитывались возрастные и психологические особенности развития учащихся.

### **План проведения Недели математики**

Дата	Название мероприятия (конкурса)	Классы	Ответственные
22.01	1. Открытие декады. 2. Выпуск плаката(ов) «Математическая мозаика» (ребусы, кроссворды, загадки, интересные факты)	5-11 5-11	Иконникова С.Н. Тимакова Н.Ю. Зайцева Н.Н. Иконникова С.Н.
23.01	1. Открытый урок по математике «Сравнение дробей» (20 каб)	5б	Иконникова С.Н.

24.01	1. Внеклассное мероприятие «Интеллектуальный марафон» (20 каб)	9а, 9б	Зайцева Н.Н.
25.01	1. Внеклассное мероприятие «Турнир знатоков информатики» (24 каб)	8б	Сытина Д.А.
	2. Открытый урок по физике «Атмосферное давление» (21 каб)	7а	Самохатняя Н.А.
26.01	1. Открытый урок по геометрии «Признаки равенства треугольников» (20 каб)	7б	Тимакова Н.Ю.
	2. Практическая конференция «Проектная деятельность на уроках математики, физики и информатики» (20 каб)	5-11	Иконникова С.Н. Зайцева Н.Н. Сытина Д.А. Самохатняя Н.А.
27.01	1. Закрытие декады, подведение итогов.	5-11	Иконникова С.Н.
В течение всей недели:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа «Математической мастерской» (изготовление разверток многогранников)</li> <li>- на уроках 5 – минутки, посвященные истории математики, физики и информатики.</li> <li>- математический и физический марафон;</li> <li>- конкурс – решайка: «Задача одного дня»;</li> <li>- публикации о ходе декады на школьном сайте.</li> </ul>			

### - Основной этап.

Началась неделя математики с линейки, на которой руководитель ШМО Иконникова С.Н. поздравила всех учащихся с началом недели, рассказала о мероприятиях, которые будут проведены в рамках недели математики, объявила номинации, по которым будут определять победителей и призеров, познакомила с правилами на неделю:

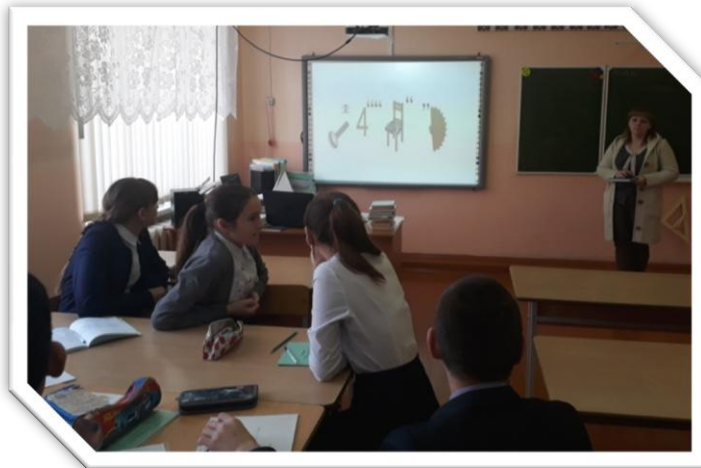
1. Быть веселым, находчивым и любознательным.
2. Не терять надежды в борьбе за победу.
3. Быть упорным, не оставлять ни одного вопроса без ответа.
4. Вести себя спокойно, быть терпеливым.

Ну а затем настали дни математических состязаний.

Внеклассное мероприятие «Интеллектуальный марафон» показало высокий уровень подготовленности учащихся 9-х классов и помогло раскрыть таланты в рисовании, пении, смекалки. С небольшим преимуществом победила команда «Математики» 9Б класса.



А вот «Турнир знатоков информатики» проходивший в 8Б классе закончился боевой ничьей. Команды «Интернет» и «Эрудит» показали хорошие знания как в области кодирования информации, так и в области информационных технологий.



На ряду с учениками учителя тоже показали свое мастерство на открытых уроках: геометрии 7Б – «Признаки равенства треугольников» (Тимакова Н.Ю.), физике 7Б – «Атмосферное давление» (Самохатняя Н.А.) и математика 5Б – «Сравнение дробей» (Иконникова С.Н.)



Для проверки навыков устного счета был проведен «Математический марафон», а знания формул и единиц измерения физических величин – «Физический марафон». Результаты представлены в таблице:

#### Математика

Класс	Среднее количество баллов, %	Место
5а	75	2
5б	67,9	5
6а	36,4	11
6б	48,3	8
7а	71,5	3
7б	43,2	10
8а	58	7
8б	46	9
9а	67	6
9б	58	7
10	68,7	4
11	78,5	1

#### Физика

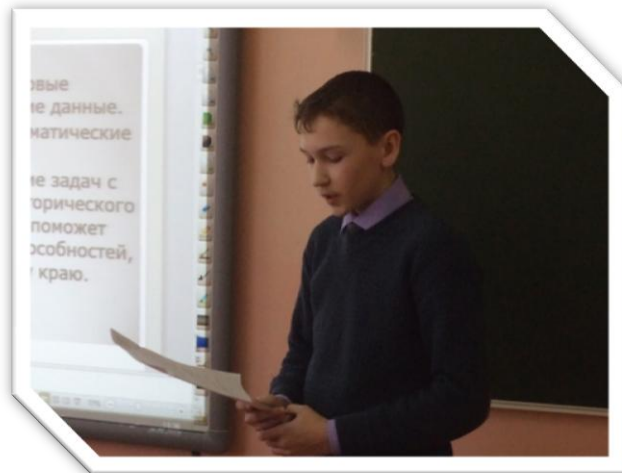
Класс	Среднее количество баллов, %	Место
7а	49,7	5
7б	38,5	8
8а	49	6
8б	67,7	2
9а	67,4	3
9б	47	7
10	72,3	1
11	66,8	4

В течении всей недели работала «Математическая мастерская», где заинтересованные старшеклассники изготавливали макеты объемных фигур и их развертки.

Практическая конференция «Проектная деятельность на уроках математики, физики и информатики» стала финалом в нашей Неделе. Ребята длительное время работали над проектами под руководством учителей-предметников, и вот настала очередь их защиты». Влажность воздуха и ее влияние на человека» - Саттарова В., Хабирова Д. 8А (руководитель Самохатняя Н.А), «Использование исторического и краеведческого материала при составлении математических задач» - Сайгафаров Д. 9А и «Синквейн на уроках математики» - Хужина А. 5А



(руководитель Тимакова Н.Ю.), «Применение математических знаний в личном подсобном хозяйстве» - Иконников И. 7А (руководитель Иконникова С.Н.), «Пифагор и его теорема» - Калмурзина Г., Полякова Г., Хабирова Д., Зайнуллина А. 8Б (руководитель Зайцева Н.Н.), «Создание буклетов» - Митин Кирилл 9А (руководитель Сытина Д.А.)



В конце практической конференции всем участникам было предложено написать синквейн на тему «Конференция». Тем самым мы узнали мнение участников.



В понедельник на школьной линейке были подведены **итоги**

**математической недели.** Высокую активность показали многие обучающиеся, поэтому каждый был отмечен грамотами за активное участие в неделе математики, физики и информатики. Памятные призы и подарки были вручены учащимся в различных номинациях.

По огромному количеству участников конкурсов можно сказать, что учащиеся школы проявляют действительно живой интерес в области точных наук. Им свойственна природная наблюдательность, изобретательность и творческая активность. Кроме всего прочего – это еще и возможность проявить себя для каждого, пусть даже неважно успевающего ученика.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-

организаторов. Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию.

Все разработки собраны в отдельную папку «Неделя математики, физики и информатики».

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению предмета в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.

Выражаю искреннюю благодарность всем учителям и ученикам - участникам.

Руководитель ШМО МФИ \_\_\_\_\_ Иконникова С.Н.